

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Чебурашка» комбинированного вида**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
детский сад «Чебурашка»

Н.С. Гутенева
«01» октября 2020 г.
(Приказ № 183-ОД)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 - 7 ЛЕТ
«ШТРИХОВОЧКА»

(срок реализации- 2020-2021 учебный год)

ВОСПИТАТЕЛЬ: МАРУНЕНКО КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА

с.УСТЬ – БОЛЬШЕРЕЦК

2020г.

Пояснительная записка

«История письма ребенка начинается значительно раньше того момента, когда учитель впервые вкладывает ему в руки карандаш и показывает, как надо писать буквы», - считал известный русский психолог Л. С. Выготский.

Письмо-это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки.

Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного влияния.

Подготовка к письму является одним из самых сложных этапов подготовки ребенка к систематическому обучению.

Сам процесс письма является чрезвычайно сложным, требующим развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Актуальность

Год от года увеличивается количество первоклассников, которые испытывают большие трудности при овладении письмом: быстро устаёт рука, теряется рабочая строка, не получается правильное написание букв. Движения их рук недостаточно точны и целенаправленны.

Содержание кружка направлено на формирование интереса к выполнению графических упражнений, подготавливающих руку к письму.

Графомоторика – это не только развитие мелкой моторики. Данное понятие намного шире и включает в себя: способ удержания карандаша/ручки, силу нажима при рисовании и письме, точность, ритмичность и темп движений, их плавность. Кроме того, важны произвольность движений и развитие сопутствующих умений, без которых не получится ни рисовать, ни писать: зрительное восприятие, внимание, двигательные навыки, пальчиковые упражнения.

Обвести контур, провести линию-зигзаг или волнистую дорожку – казалось бы, совсем несложно. Но эта работа требует серьезной работы мозга и свободных, скоординированных движений кистей рук малыша. Если ребенок хорошо справляется с графомоторными заданиями в дошкольном возрасте, в дальнейшем он избежит многих проблем с успеваемостью в школе.

Актуальность общеразвивающей программы по подготовке руки ребенка старшего дошкольного возраста к письму «Штриховочка» заключается в том, что неподготовленность к письму, недостаточное развитие речи, мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания, может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребенка в школе. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Эти проблемы стали причиной для разработки и реализации данного кружка.

Программа кружка разработана с учетом возрастных, психологических особенностей детей старшего дошкольного возраста и направлена именно на подготовку руки к письму, а не обучению ему. При этом формируются технические навыки:

правильное обращение с письменными принадлежностями, координация движений руки при письме, соблюдение гигиенических правил письма; графические навыки.

Тематические занятия включают в себя работу с трафаретами, тетрадями, карточками, шаблонами, упражнения для кистей и пальцев руки, гимнастику для глаз.

Подготовка руки к письму.

Выработка правильной осанки, наклонного расположения тетради на столе и умение держать карандаш и ручку при письме и рисовании. Подготовительные упражнения для развития глазомера, кисти руки и мелких мышц пальцев: обводка и штриховка контуров, соединение линий и фигур, рисование и раскрашивание узоров и бордюров непрерывным движением руки. Овладение строчкой.

Письмо элементов букв: прямой наклонной короткой палочки, прямой наклонной длинной палочки, палочки с закруглением внизу, длинной палочки с петлей, палочки с закруглением вверху и внизу, полуовала и овала.

Рисование по клеточкам по слуховому восприятию.

Эта работа предполагает систему приёмов и заданий от простого к сложному. Учитывая возрастные особенности старших дошкольников, особенности слухового и зрительного восприятия занятия проводятся в тетради в крупную клетку. Клетка даёт большие возможности для развития мелкой моторики и элементарных графических навыков письма, так как рисование по клеткам требует мелких и точных движений, а также развивает умения ориентироваться в пространстве.

На первом этапе мы познакомились с тетрадью в клеточку, рабочей строкой. Затем учились выполнять задания в ограниченном пространстве-клетке. В последующем наши задания усложнятся, постепенно переходя к сложным слуховым диктантам, так как у детей уже сформировались достаточно чёткие пространственные ориентиры и они свободно воспринимают слуховые задания. Задания можно выполнять различным материалом: шариковой ручкой, фломастером, простым или цветным карандашами.

Все знания и умения полученные на занятиях кружка "Штриховочка" дети закрепляют в свободной деятельности. Для этого в уголке развивающих игр помещены тетради и листочки в клеточку, ручки, карандаши, образцы различных заданий из книжек издательства "Карапуз из серии "Готовим руку ребёнка к письму", "Математика в клеточку" и другие.

Дети самостоятельно перерисовывают картинки по клеточкам, придумывают различные свои фигуры.

Пальчиковая гимнастика.

В разделе «Пальчиковая гимнастика» дети на каждом занятии знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают ученикам снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть «активные точки», массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

Пальчиковая гимнастика – это специально разработанные упражнения для тренировки пальцев и укрепления мышц руки.

Графические упражнения. Штриховка.

Выполнение графических упражнений и штриховки способствуют подготовке руки к письму. Развитие мелкой моторики определяется не только четкостью и красотой изображения линий, но и легкостью и свободой: движения руки не должны быть скованными, напряженными. Правильно соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично важно для выработки красивого и четкого почерка. Ребенок должен стараться не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии. Умение свободно рисовать плавные линии слева направо важно при формировании почерка. Умение писать с наклоном сверху вниз и снизу вверх необходимо при формировании почерка. Развитию точности движений, вниманию и контролю за собственными действиями также способствуют графические упражнения.

Штриховка - одно из важнейших упражнений. Овладевая механизмом письма, дети вырабатывают такую уверенность штриха, что когда они приступят к письму в тетрадях, у них это будет получаться как у человека, много писавшего.

Основные правила штриховки:

- штриховать только в заданном направлении;
- не выходить за контуры рисунков;
- соблюдать одинаковое расстояние между линиями (*штрихами*);
- соблюдать параллельность линий.

Виды штриховок:

Горизонтальная (штриховка слева направо);
Вертикальная (штриховка сверху вниз);
Диагональная штриховка;
Комбинированная штриховка;
Фигурная штриховка.

Цель: Помочь детям 6-7 лет подготовить руку к письму и сформировать определённые графические навыки для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе. Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, развивать моторику и координацию движений руки, развивать навыки ручной умелости.

Задачи:

Обучающие

- подготовка ребенка к письму;
- формировать нажим руки, совершенствовать графические умения и навыки в заданиях на штриховку и рисования предметов по клеткам;
- способствовать развитию познавательных способностей, творческого воображения и пространственных представлений.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику пальцев рук путем работы с карандашом, выполнения графических заданий, пальчиковых игр, штриховок и т.д.;

- развивать индивидуальные способности, креативность, самостоятельность у детей дошкольного возраста посредством организации кружковой работы;
- развивать зрительно - моторную координацию;
- развивать познавательные процессы: зрительное и слуховое восприятие, пространственное восприятие, память, внимание, логику, аналитическое мышление, творческие способности;
- развивать чувство ритма посредством ритмических рисунков;
- развивать пространственную ориентировку, умение выполнять задания по словесной инструкции.

Воспитательные:

- организованность, усидчивость и аккуратность в работе;
- заинтересованность в освоении навыков письма, стремление учиться писать в школе;
- воспитывать усидчивость и аккуратность в работе; внимательность к выполнению заданий;
- положительное отношение к письму.

Возраст детей – 6-7 лет.

Для успешного освоения программы на занятиях численность детей не должна превышать 12 человек. Зачисление детей в кружок проходит на основе учёта интересов детей.

Срок реализации - 1 год.

Количество занятий в месяц – 4

Количество занятий в год - 32 (октябрь – май)

Продолжительность занятия: Занятия проводятся по 25 -30 минут.

Время проведения: Среда, вторая половина дня.

Формы обучения:

- совместная работа воспитателя с детьми вне занятий;
- совместная деятельность родителей с детьми в условиях семьи.

Формы работы:

- игровые, показ способа действия, работа по образцу, объяснение, совет, указание, контроль.

Структура занятий:

1 часть - Упражнения на развитие координации пальцев рук:

пальчиковая гимнастика, физминутки, гимнастика для глаз, упражнения со счетными палочками, карандашами.

2 часть - Упражнения на развитие графических движений, зрительного восприятия: штриховка, дорисовка.

3 часть - Упражнения на развитие зрительно- моторной координации и ориентировке на листе: работа в тетради, графические диктанты.

Способ проверки – Диагностика. Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста проводится 2 раза в год.

Предполагаемые результаты:

К концу года дети должны знать и уметь:

Знать	Уметь
Знать гигиенические правила письма	Уметь сохранять правильную посадку и положение рук при письме.
Знать правильное расположение тетради и ручки при письме.	Уметь правильно держать ручку, карандаш; правильно располагать рабочую тетрадь
Знать правила и различать виды штриховки (вертикальная, горизонтальная, наклонная, по уменьшающемуся и увеличивающемуся контуру).	Уметь ориентироваться на листе бумаги в клеточку.
Знать правила работы с тетрадью.	Уметь ориентироваться в тетради на строке.
	Уметь выполнять штриховку, соблюдая правила.
	Уметь самостоятельно рисовать простые элементы, фигуры.

Учебно - тематический план.

№ п/п	Название темы	Количество занятий
1	Диагностика Пальчиковая игра "Осень" Работа в тетради в клеточку	1
2	Пальчиковая игра "Капуста" Штриховка (распечатка) Работа в тетради в клеточку	1
3	Пальчиковая гимнастика «В сад за сливами» Обведи рисунок и раскрась Продолжи узор (тетрадь)	1
4	Физминутка «Лесная зарядка» Обведи рисунок и раскрась Рисование в клеточках (тетрадь)	1
5	Пальчиковая игра «Кулачок» Проведи линию, штриховка, продолжи узор Работа в прописях	1

6	Пальчиковая игра «Осень» Выкладывание узоров из счётных палочек Продолжи узор, повтори по образцу (распечатка)	1
7	Пальчиковая гимнастика «Жизнь диких животных» Упражнение в прописи Работа в тетради	1
8	Пальчиковая гимнастика «Ботинки» Массаж карандашом Упражнение в прописи Упражнения продолжи узор, повтори по образцу (распечатка)	1
9	Пальчиковая игра «Лыжник» Упражнение «Дорисуй снеговиков так, чтобы они стали одинаковыми» (распечатка) Работа в тетради.	1
10	Пальчиковая игра «Кормушка» Раскрась картинку по цифрам (распечатка) Упражнение в прописи	1
11	Пальчиковая игра «В деревне» Обведи по точкам и раскрась только домашних животных (распечатка) Работа в тетради	1
12	Пальчиковая игра «Снежок» Упражнения «Продолжи узор»; «Повтори по образцу» (распечатка) Раскрась игрушки на ёлке в соответствии с их формой, штриховка (распечатка)	1
13	Пальчиковая игра «Зимушка - зима» Упражнение «Обведи и раскрась рисунки» (распечатка) Работа в прописях	1
14	Пальчиковая игра «Строим дом» Упражнения «Продолжи узор»; «Повтори по образцу» (распечатка) Работа в тетради.	1
15	Пальчиковая игра «Путешествие в страну дорожных знаков и правил» Упражнения «Продолжи узор»; «Повтори по образцу» (распечатка)	1

	Штриховка (распечатка)	
16	Пальчиковая игра «Самолёт» Упражнение «Обведи и нарисуй по клеточкам» (распечатка) Работа в прописях	1
17	Пальчиковая гимнастика «Мы одежду изучаем» Упражнения «Нарисуй такой же узор»; «продолжи узор»; штриховка (распечатка) Работа в тетради	1
18	Пальчиковая игра «Солдатская каша» Штриховка (раскраска) Работа в прописях	1
19	Пальчиковая гимнастика "Рыбка" Упражнение «Дорисуй картинку. Соедини линии по пунктирам»; штриховка; продолжи узор (распечатка) Рисование по клеточкам (графический диктант)	1
20	Пальчиковая гимнастика по желанию детей. Раскрась картинку по цифрам (распечатка) Работа в прописях	1
21	Пальчиковая гимнастика "Мамин праздник " Упражнения продолжи узор, повтори по образцу (распечатка) Штриховка (распечатка)	1
22	Пальчиковая игра «Мебель» Штриховка в разных направлениях (распечатка) Работа в тетрадях	1
23	Пальчиковая игра «Помощники» Самомассаж ладоней и пальцев рук (катание ребристого карандаша между ладоней) Работа в прописях	1
24	Пальчиковая гимнастика "Здравствуй" Упражнение «Обведи фигуры по пунктирным линиям и раскрась»; «Штриховка»; «Нарисуй фигуру по образцу» (распечатка)	1
25	Пальчиковая гимнастика «Весна» Штриховка (распечатка)	1

Работа в тетради

- 26 Пальчиковая гимнастика «На ракете»
Упражнение «Обведи фигуры по пунктирным линиям и раскрась»; «Штриховка»; «Нарисуй фигуру по образцу» (распечатка) 1
- 27 Пальчиковая гимнастика «Уточка»
Упражнения «Раскрась картинку»; «Заштрихуй по образцу»; «Продолжи узор» (распечатка) 1
Работа в тетради
- 28 Пальчиковая гимнастика по желанию детей
Упражнение «Заштрихуй по образцу» (распечатка) 1
Работа в прописи
- 29 Пальчиковая игра «Школьные принадлежности»
Упражнение «Обведи фигуры по пунктирным линиям и раскрась»; «Штриховка»; «Нарисуй фигуру по образцу» (распечатка) 1
- 30 Пальчиковая игра "Солдаты"
Упражнение «Дорисуй картинку так, чтобы она стали одинаковыми» (распечатка) 1
Работа в тетради
- 31 Пальчиковая игра "Пчела"
Упражнения «Дорисуй картинку и раскрась»; «Заштрихуй по образцу»; «Продолжи узор» (распечатка) 1
Работа в прописи
- 32 Пальчиковая игра "На лугу"
Упражнения «Раскрась картинку»; «Заштрихуй по образцу»; «Продолжи узор» (распечатка) 1
Работа в тетради
Диагностика

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА

Тема	Программное содержание	Материал
<p>№ 1 занятие вводное</p> <p>Пальчиковая гимнастика «ОСЕНЬ»</p> <p>Ветер по лесу летал, <i>(Плавные, волнообразные движения ладонями.)</i></p> <p>Ветер листики считал:</p> <p>Вот дубовый, <i>(Загибают по одному пальчику на обеих руках)</i></p> <p>Вот кленовый,</p> <p>Вот рябиновый резной,</p> <p>Вот с березки - золотой,</p> <p>Вот последний лист с осинки</p> <p>Ветер бросил на тропинку. <i>(Спокойно укладывают ладони на стол.)</i></p> <p>Работа в тетради в клетку</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжить знакомить детей с тетрадь в клетку; ориентироваться в клетке и развивать зрительную память. Учить вести прямые линии сверху – вниз, слева – направо по разлиновке; развивать глазомер; воспитывать старание и ответственность - Развивать правильную постановку руки, координацию движений; - Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - Воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетрадях. 	<p>Ручка или карандаш, тетрадь в крупную клеточку.</p>
<p>№ 2 занятие</p> <p>Пальчиковая игра «КАПУСТА»</p> <p>Мы капусту рубим <i>(дети делают резкие движения прямыми кистями сверху вниз)</i></p> <p>Мы морковку трем, <i>(пальцы обеих рук сжимают в кулаки, двигают ими к себе и от себя)</i></p> <p>Мы капусту солим, <i>(имитируют посыпание солью из щепотки)</i></p> <p>Мы капусту жмем <i>(интенсивно сжимают и разжимают пальцы.)</i></p> <p>В кадку все утрамбовали, <i>(потирают кулак о кулак)</i></p> <p>Сверху грузиком прижали. <i>(ставят кулак на кулак).</i></p> <p>Штриховка (формирование навыков письма стр.18-19)</p> <p>Задание в тетради</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Напомнить детям правила штриховки -Формирование умения входить в клеточку, обводить её, вести прямые линии слева — направо по разлиновке. - Развивать мелкую моторику, речь; развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - Воспитывать аккуратность при работе в тетрадях. 	<p>Ручка или карандаш, пропись (распечатка), тетрадь в клеточку.</p>
<p>№ 3 занятие</p> <p>Пальчиковая гимнастика «В САД ЗА СЛИВАМИ»</p> <p>Толстый палец и большой в сад за сливами пошел,</p> <p>Указательный с порога указал ему дорогу.</p> <p>Средний палец – самый меткий, он сбивает сливы с ветки,</p> <p>Безымянный – собирает, а мизинчик – господинчик</p> <p>В землю косточки бросает.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умения соединять углы клеточек по диагонали. - Закрепить правила штриховки; - Развивать правильную постановку руки, координацию движений; - Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - Развивать мелкую моторику, речь; развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - Воспитывать аккуратность при работе в тетрадях. 	<p>Ручка или карандаш, раскраска, тетрадь в клеточку.</p>

<p><i>(Воспитатель произносит текст, а дети выполняют движения пальцами)</i> Обведи рисунок и раскрась (тренажёр-пропись стр.18) Продолжи узор (тетрадь)</p>		
<p>№ 4 занятие Физминутка «ЛЕСНАЯ ЗАРЯДКА» Руки подняли и покачали - <i>(Плавно покачивать поднятыми вверх руками)</i> Это деревья в лесу. Руки нагнули, кисти встряхнули - <i>(Встряхивать руки перед собой)</i> - Ветер сбивает росу. В стороны руки, плавно помашем - <i>(Взмахи руками)</i> Это к нам птицы летят. Как они сядут - тоже покажем - <i>(Присесть, руки отвести назад)</i> Крылья сложены назад. Обведи рисунок и раскрась (тренажёр-пропись стр.17) Рисование в клеточках (тетрадь)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; развивать мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях. 	<p>Ручка или карандаш, раскраска, цветные карандаши, тетрадь в клеточку.</p>

Тема	Программное содержание	Материал
<p>№ 5 занятие Пальчиковая игра «КУЛАЧОК» Кулачки мы вместе сложим, Нашим пальчикам поможем. Разогнуться и подняться, И друг с другом повстречаться. Пальчик к пальчику прижмем. Снова в кулачки сожмем. Разгибаем, загибаем, Снова в кулачок сжимаем. Проведи линию, штриховка, продолжи узор (готовим руку к письму стр.2) Работа в прописях (стр.12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить соединять углы клеточек по диагонали. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях. 	<p>Ручка или карандаш, распечатка, пропись.</p>
<p>№ 6 занятие Пальчиковая игра «ОСЕНЬ» (занятие № 1) Выкладывание узоров из счётных палочек. Продолжи узор, повтори по образцу (распечатка папка дошкольника стр.1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить вести волнообразные линии, не отрывая карандаша от листа бумаги и не выходя за горизонтальные строчки разлиновки. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать конструктивные навыки; сенсорные способности; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе. 	<p>Ручка или карандаш, пропись, счетные палочки, распечатка.</p>

<p>№ 7 занятие Пальчиковая гимнастика «ЖИЗНЬ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ» Дикае животные водятся в лесу. <i>(Последовательно соединяют одноименные пальцы правой руки с левой, начиная с больших).</i> Здесь увидеть можешь ты: <i>(Вытягивают руки вперед ладошками вверх)</i> Волка и лису, Зайца и медведя, Белку и ежа, Оленя и лося. <i>(Последовательно соединяют пальчики с большим на одной руке, затем на другой.)</i> Прячет всех надежно <i>(Зажимают пальчики в кулачок)</i> Лесная тишина. <i>(Подносят указательный пальчик к губам).</i> Упражнение в прописи (стр.13). Работа в тетради.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей, не отрывая руки, продолжать рисунок, не выезжая из строки. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе. 	<p>Ручка или карандаш, тетрадь, пропись.</p>
<p>№ 8 занятие Пальчиковая гимнастика «БОТИНКИ» Всюду, всюду мы вдвоем, Не разлучные идем. <i>(Средний и указательный пальчики («шагают» по столу)</i> Мы гуляем по лугам, <i>(Дети загибают по одному пальчику, начиная с большого)</i> По зеленым берегам, Вниз по лестнице сбегали, Вдоль по улице шагали, После лезем под кровать, Будем там тихонько спать. <i>(Укладывают ладони на стол)</i> Массаж карандашом Упражнение в прописи (стр.13) Упражнения продолжи узор, повтори по образцу (распечатка папка дошкольника стр.2).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать закреплять умение входить в клеточку, обводить её дугообразной линией. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику; - развивать сенсорные способности; конструктивные навыки; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе. 	<p>Карандаш, пропись, распечатка.</p>

Тема	Программное содержание	Материал
<p>№ 9 занятие Пальчиковая игра «ЛЫЖНИК» Мы на лыжах шли- шли <i>(указательный палец и мизинец – ноги лыжника, которые стоят на лыжах - счетных палочках)</i> И до дерева дошли. Дерево мы обошли</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить зарисовывать внутри клеточек контуры простейших предметов. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; 	<p>Счётные палочки, ручка или карандаш, распечатка, тетрадь в клеточку.</p>

<p>И дальше пошли. Мы на лыжах шли- шли До сугроба мы дошли. <i>(средний и безымянный пальцы прижать большим пальцем к ладони. Нужно вести лыжника по указательному маршруту).</i> И дальше пошли. Упражнение «Дорисуй снеговиков так, чтобы они стали одинаковыми» (тренажёр – пропись стр.24). Работа в тетради.</p>	<p>- воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.</p>	
<p>№ 10 занятие Пальчиковая гимнастика «КОРМУШКА» Сколько птиц к кормушке нашей <i>(ритмично сжимают и разжимают кулачки)</i> Прилетело? Мы расскажем. Две синицы, воробей, <i>(на каждое название птицы загибают по одному пальчику).</i> Шесть щеглов и голубей, Дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек <i>(опять сжимают и разжимают кулачки).</i> Раскрась картинку по цифрам (весёлые уроки стр. 4). Упражнение в прописи (стр. 14).</p>	<p>- Формировать умение правильно держать ручку (карандаш); - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в прописях, усидчивость, самостоятельность в работе.</p>	<p>Ручка или карандаш, цветные карандаши, раскраска, пропись.</p>
<p>№ 11 занятие Пальчиковая гимнастика «В ДЕРЕВНЕ» Я в деревне отдыхаю, <i>(Руки на столе ладошками вниз. Разводят и соединяют пальцы правой руки)</i> Всех зверей домашних знаю: <i>(Разводят и соединяют пальчики левой руки)</i> Кролик, лошадь, Кот, корова и свинья, <i>(Называя животное, поднимают и удерживают на весу каждый пальчик левой руки, начиная с большого)</i> И коза с козлом, А еще баран с овцой, Да верный пес – <i>(Поднимают и удерживают на весу каждый пальчик правой руки, начиная с большого)</i> Помощник мой. <i>(Большой пальчик правой руки поднимают вверх, указательный сгибают, остальные вытягивают)</i></p>	<p>- Закрепляем умения, используя в качестве опоры клеточки. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.</p>	<p>Ручка или карандаш, тетрадь в клеточку, распечатка, цветные карандаши.</p>

<p><i>вперед и прижимают друг к другу – «собака», левая рука лежит на столе ладонью вниз)</i></p> <p>Обведи по точкам и раскрась только домашних животных (тренажёр – пропись стр. 19).</p> <p>Работа в тетради.</p>		
<p>№ 12 занятие</p> <p>Пальчиковая гимнастика «СНЕЖОК»</p> <p>1,2,3,4, (<i>загибают пальчики, начиная с большого</i>)</p> <p>Мы с тобой снежок слепили. (<i>«лепят», меняя положение ладошек</i>)</p> <p>Круглый, крепкий, Очень гладкий. (<i>показывают круг, сжимают ладони вместе, глядят одной ладонью другую</i>)</p> <p>И совсем- совсем Не сладкий. (<i>грозят пальчиком</i>)</p> <p>Раз- подбросим. (<i>смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок</i>)</p> <p>Два- поймал. (<i>приседают, ловят воображаемый снежок</i>)</p> <p>Три – уроним (<i>встают, роняют воображаемый снежок</i>)</p> <p>И... сломаем. (<i>топают</i>)</p> <p>Упражнения продолжи узор, повтори по образцу (распечатка папка дошкольника стр.4)</p> <p>Раскрась игрушки на ёлке в соответствии с их формой, штриховка (готовим руку к письму стр. 19)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить, не отрывая руки, изображать рисунок по словесной инструкции, начиная от поставленной точки. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе. 	<p>Ручка или карандаш, раскраска, распечатка, цветные карандаши.</p>

Тема	Программное содержание	Материал
<p>№ 13 занятие</p> <p>Пальчиковая гимнастика «ЗИМУШКА-ЗИМА!»</p> <p>Весело зимой! Не хочется домой! (<i>Хлопают в ладоши</i>)</p> <p>Но ветер приближается - (<i>Разводят руки в стороны</i>)</p> <p>Вьюга начинается. (<i>Покачивают над головой руками из стороны в стороны</i>)</p> <p>Крепчает мороз - (<i>Сжимают с усилием кулачки</i>)</p> <p>Щиплет щеки, щиплет нос (<i>Пощипывают пальчиками слегка щеки и нос</i>)</p> <p>Руки стали замерзать - (<i>Трут ладони</i>)</p> <p>Надо их согреть.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить штриховать и раскрашивать рисунки с помощью цветных карандашей. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе. 	<p>Ручка или карандаш, цветные карандаши, распечатка, пропись.</p>

<p><i>(Дышат на ладони)</i> Вечер приближается - <i>(Разводят руки в стороны)</i> Темнота сгущается. <i>(Закрывают руками глаза)</i> Нам домой идти пора. <i>(Пальчики «шагают»)</i> -До свидания! До утра! <i>(Машут рукой на прощание)</i> Упражнение «Обведи и раскрась рисунки» (О. Жукова готовим руку к письму стр.13) Работа в прописях (стр. 16).</p>		
<p>№ 14 занятие Пальчиковая игра «СТРОИМ ДОМ» Сжали пальцы, отпустили, <i>(сжимать-разжимать все пальцы одновременно на двух руках)</i> А потом соединили - <i>(соединить все пальцы обеих рук)</i> Домик с крышей получили. <i>(пальцы обеих рук под углом друг к другу, широко расставлены, соприкасаются только кончики одноименных пальцев)</i> И опять все повторили. <i>(ладони в стороны).</i> Упражнения продолжи узор, повтори по образцу (распечатка папка дошкольника стр.3) Работа в тетради.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе. 	<p>Ручка или карандаш, распечатка, тетрадь в клеточку.</p>
<p>№ 15 занятие Пальчиковая игра «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ И ПРАВИЛ» Дорожных правил очень много! <i>(Сжимают и разжимают кулачки)</i> Раз — внимание дорога! Два — сигналы светофора. Три — смотри, дорожный знак, А четыре — переход. <i>(Последовательно соединяют пальчики с большим на обеих руках)</i> Правила все надо знать И всегда их выполнять <i>(Разжимают и сжимают кулачки)</i> Упражнения продолжи узор, повтори по образцу (распечатка папка дошкольника стр.5) Штриховка (тренажёр - пропись стр. 28)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Напомнить детям разные виды штриховки. -закреплять графические навыки, правила штриховки. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность, усидчивость, самостоятельность в работе. 	<p>Ручка или карандаш, распечатки.</p>
<p>№ 16 занятие Пальчиковая игра</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, 	<p>Ручка или карандаш,</p>

<p>«САМОЛЕТ» Я построю самолет, <i>(разводим руки широко в стороны)</i> Шлем надену - и в полет. <i>(показываем «шлем» над головой)</i> Сквозь волнистые туманы, Полечу в другие страны, <i>(шевелим пальчиками)</i> Над морями и лесами, Над горами и полями, <i>(делаем «брызгающие» движения пальцами)</i> Облечу весь шар земной. <i>(обхватываем воображаемый шар)</i> А потом вернусь домой. <i>(взмахивающие движения ладонями).</i> Работа в прописях (стр.20 – 21). Упражнение «Обведи и нарисуй по клеточкам» (О. Жукова готовим руку к письму стр. 8)</p>	<p>речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.</p>	<p>раскраска, пропись.</p>
---	--	----------------------------

Тема	Программное содержание	Материал
<p>№ 17 занятие Пальчиковая гимнастика «МЫ ОДЕЖДУ ИЗУЧАЕМ» Мы одежду изучаем <i>(сжимаем – разжимаем пальцы в кулаки)</i> И ее вам называем: <i>(последовательно соединяем пальцы обеих рук с большими, начиная с указательных)</i> Плащ, пальто, пиджак, жилет, <i>(сгибаем большой, указательный, средний и безымянный пальцы правой руки)</i> Брюки, платье, шарф, жакет. <i>(сгибаем мизинец правой руки и большой, указательный, средний пальцы левой руки)</i> Упражнения «Нарисуй такой же узор», штриховка, продолжи узор (готовим руку к письму стр.17) Работа в тетради.</p>	<p>- Формировать умение закрашивать изображение, используя разные виды штриховки. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.</p>	<p>Ручка или карандаш, распечатка, тетрадь в клеточку.</p>
<p>№ 18 занятие Пальчиковая игра «СОЛДАТСКАЯ КАША» Мы крупу в ковше варили, <i>Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), указательным пальцем правой руки (ложкой)</i> <i>«помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони.</i> Хорошенько посолили. <i>(Пальцы правой руки сложить</i></p>	<p>- Продолжать учить детей слушать взрослого и выполнять его указания. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку (пропись); - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в</p>	<p>Ручка или карандаш, раскраска, цветные карандаши, пропись.</p>

<p><i>щепоткой и показать, как солят кашу).</i> Здесь уже и ложка наша, <i>(Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка)).</i> Так вкусна солдата каша! <i>«Облизать губы языком, показывая, как было вкусно».</i> Работа в прописях (стр.22 – 23). Штриховка (раскраска)</p>	<p>работе.</p>	
<p>№ 19 занятие Пальчиковая гимнастика «РЫБКА» Рыбка плавает в водице, <i>(Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка)</i> Рыбка, рыбка, озорница, <i>(грозят пальчиком).</i> Мы хотим тебя поймать <i>(медленно сближают ладони)</i> Рыбка спинку изогнула, <i>(снова изображают, как плывет рыбка)</i> Крошку хлебную взяла <i>(делают хватательное движение обеими руками)</i> Рыбка хвостиком махнула, Рыбка быстро уплыла <i>(снова «плывут»).</i> Упражнение «Дорисуй картинку. Соедини линии по пунктирам», штриховка, продолжи узор (готовим руку к письму стр. 5) Рисование по клеточкам (графический диктант)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей слушать взрослого и выполнять его указания. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать конструктивные навыки; сенсорные способности; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе. 	<p>Ручка или карандаш, цветные карандаши, распечатка, тетрадь в клеточку.</p>
<p>№ 20 занятие Пальчиковая гимнастика по желанию детей. Раскрась картинку по цифрам (весёлые уроки стр. 8). Работа в прописях (стр. 18 - 19).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить правильно держать карандаш, соотносить образец с собственным рисунком. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку (пропись); - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в прописях, усидчивость, самостоятельность в работе. 	<p>Ручка или карандаш, раскраска, цветные карандаши, пропись.</p>
<p style="text-align: center;">Тема</p>	<p style="text-align: center;">Программное содержание</p>	<p style="text-align: center;">Материал</p>
<p>№ 21 занятие Пальчиковая гимнастика «МАМИН ПРАЗДНИК» Первые подснежники <i>(Ладони сжать друг с другом и округлить – «Тюльпан»)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить, не отрывая руки, изображать рисунок по словесной инструкции, начиная от поставленной точки. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, 	<p>Ручка или карандаш, распечатки.</p>

<p>Я в руках несу. (Сжать ладони в кулачки, держать перед собой) Нежные цветочки маме подарю. (Вытягиваем руки вперед, ладони вверх) Будь всегда красивой, Нежной, как цветы. (Обводим овал лица) Хорошо, что рядом Есть со мною ты. (Прижать ладони к груди). Упражнения продолжи узор, повтори по образцу (распечатка папка дошкольника стр.6) Штриховка (тренажёр-пропись стр.29).</p>	<p>речь; - развивать конструктивные навыки, сенсорные способности; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадах, усидчивость, самостоятельность в работе.</p>	
<p>№ 22 занятие Пальчиковая игра «МЕБЕЛЬ» Будем мебель изучать: (сжимать-разжимать пальцы в кулаки) Кресло, стол, диван, кровать... (соединять последовательно пальцы обеих рук с большими) На диване полежу, (последовательно соединять пальцы правой руки с большими) В шкаф одежду положу. (последовательно соединять пальцы левой руки с большими) На кровати надо спать, (последовательно соединять пальцы правой руки в кулаки) За столом могу писать. (последовательно соединять пальцы левой руки с большим) Если буду уставать, (сжимать – разжимать пальцы обеих рук в кулаки) Сяду в кресло отдыхать. (сжать левую руку в кулак, приложить к ладони правой руки- «кресло») Штриховка в разных направлениях (тренажёр – пропись стр. 31). Работа в тетрадах.</p>	<p>- Формировать начальные каллиграфические навыки. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадах, усидчивость, самостоятельность в работе.</p>	<p>Ручка или карандаш, распечатка, тетрадь в клеточку.</p>
<p>№ 23 занятие Пальчиковая игра «ПОМОЩНИКИ» Раз, два, три, четыре, (удар кулачками друг о друга; хлопок в ладоши) Мы посуду перемыли: (одна ладонь скользит по другой, по кругу) Чайник, чашку, ковшник, ложку (загибают пальчики, начиная с большого) И большую поварешку.</p>	<p>- Закрепить правила работы в прописях, правила штриховки. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадах, усидчивость, самостоятельность в работе.</p>	<p>Ручка или карандаш, цветные карандаши, пропись.</p>

<p>Мы посуду перемыли, <i>(одна ладонь скользит по другой)</i> Только чашку мы разбили, <i>(загибают пальчики, начиная с большого)</i> Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился. Ложку мы чуть-чуть сломали, Так мы маме помогали. <i>(удар кулачками друг о друга; хлопок в ладоши).</i> Самомассаж ладоней и пальцев рук (катание ребристого карандаша между ладоней) Работа в прописях (стр. 24-25).</p>		
<p>№ 24 занятие Пальчиковая гимнастика «ЗДРАВСТВУЙ» Здравствуй, солнце золотое! <i>(поочередно пальцы левой и правой руки «здороваются», похлопывая кончиками).</i> Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю – <i>(крепко жмут ладошки друг другу).</i> Всех я вас приветствую. Упражнение «Обведи фигуры по пунктирным линиям и раскрась»; «Штриховка»; «Нарисуй фигуру по образцу» (послушный карандаш стр. 9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить, не отрывая руки, изображать рисунок по словесной инструкции, начиная от поставленной точки. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность, усидчивость, самостоятельность в работе. 	<p>Ручка или карандаш, распечатка, цветные карандаши.</p>
Тема	Программное содержание	Материал
<p>№ 25 занятие Пальчиковая гимнастика «ВЕСНА» Снова солнце в небе улыбается, <i>(соединять пальцы правой руки с большим)</i> Снег растаял, ручейки звенят. <i>(соединять пальцы левой руки с большим).</i> И подснежник первый распускается, <i>(ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты друг к другу; разъединять пальцы, постепенно отодвигая их друг от друга),</i> С юга птицы с песнями летят. <i>(ладони повернуты к себе, большие пальцы выпрямлены и переплетены – «птичка», остальными пальцами совершать колебательные движения.)</i> Штриховка (тренажёр-пропись стр. 30) Работа в тетради.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить детей штриховке в разных; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе. 	<p>Ручка или карандаш, распечатка, тетрадь в клеточку.</p>

<p>№ 26 занятие Пальчиковая гимнастика «НА РАКЕТЕ» Раз, два, три, четыре, пять - <i>(Загибают одноименные пальчики рук, начиная с мизинчиков)</i> В космос полетел отряд. <i>(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)</i> Командир в бинокль глядит, Что он видит впереди? <i>(Пальчики обеих рук соединяют с большими, образуя «бинокль»)</i> Солнце, планеты, спутники, кометы, большую желтую луну. <i>(Разгибают одноименные пальчики рук, начиная с больших.)</i> Упражнение «Обведи фигуры по пунктирным линиям и раскрась»; «Штриховка»; «Нарисуй фигуру по образцу» (послушный карандаш стр.10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей выполнять действия по инструкции взрослого. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность, усидчивость, самостоятельность в работе. 	<p>Ручка или карандаш, распечатка, цветные карандаши.</p>
<p>№ 27 занятие Пальчиковая гимнастика «УТОЧКА» Шла уточка бережочком, <i>(«Идут» двумя пальцами по столу, переваливаясь)</i> Шла серая по крутому Вела детей с собою, <i>(Загибают безмянный, большой палец)</i> И малого, и большого, И среднего, и меньшого, <i>(Загибают средний палец, мизинец)</i> И самого любимого. <i>(Указательный).</i> «Раскрась картинку»; «Заштрихуй по образцу»; «Продолжи узор» (готовим руку к письму стр. 23). Работа в тетради.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение продолжать рисунок от точки по словесной инструкции взрослого. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе. 	<p>Ручка или карандаш, распечатка, цветные карандаши, тетрадь в клеточку.</p>
<p>№ 28 занятие Пальчиковая гимнастика по желанию детей. Упражнение «Заштрихуй по образцу» (тренажёр – пропись стр. 32). Работа в прописи (стр.26 – 27).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование интереса к выполнению графических упражнений. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе. 	<p>Ручка или карандаш, распечатка, цветные карандаши, пропись.</p>

Тема	Программное содержание	Материал
------	------------------------	----------

<p>№ 29 занятие Пальчиковая игра «ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ» Вот немного подрасту, <i>(Последовательно загибать пальцы правой руки, начиная с большого)</i> В школу в первый класс пойду. <i>(Последовательно загибать пальцы левой руки, начиная с большого)</i> Ждут учебники меня, <i>(Распрямлять пальцы правой руки, начиная с мизинца)</i> Класс и новые друзья. <i>(Распрямлять пальцы левой руки, начиная с мизинца).</i> Упражнение «Обведи фигуры по пунктирным линиям и раскрась»; «Штриховка»; «Нарисуй фигуру по образцу» (послушный карандаш стр.16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики, тактильной чувствительности, упражнять в координации движений с речью. - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность усидчивость, самостоятельность в работе. 	<p>Ручка или карандаш, распечатка, цветные карандаши.</p>
<p>№ 30 занятие Пальчиковая игра «СОЛДАТЫ» Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем. <i>(Пальцы бодро «Маршируют» по столу.)</i> В нашу армию, ребята, просто так не попадешь. <i>(Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)</i> Нужно быть умелыми, сильными и смелыми, <i>(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются).</i> Упражнение «Дорисуй картинку так, чтобы она стали одинаковыми» (тренажёр – пропись стр.22). Работа в тетради.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать работать над развитием мелкой моторики, тактильной чувствительности, упражнять в координации движений с речью, совершенствовать графические умения и навыки в заданиях на штриховку. - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе. 	<p>Ручка или карандаш, распечатка, цветные карандаши, тетрадь в клеточку.</p>
<p>№ 31 занятие Пальчиковая игра «ПЧЕЛА» Прилетела к нам вчера - Полосатая пчела. <i>(машут ладошками).</i> А за нею шмель-шмелек – и веселый мотылек <i>(на каждое название насекомого, загибают один пальчик).</i> Два жука и стрекоза, <i>(делают кружки из пальцев подносят к глазам)</i> Пожужжали, полетали, <i>(машут ладошками).</i> От усталости упали. <i>(роняют ладони на стол).</i> Упражнения «Дорисуй картинку и раскрась»; «Заштрихуй по образцу»; «Продолжи узор» (готовим руку к письму стр. 12). Работа в прописи (стр.32).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать нажим руки, совершенствовать графические умения и навыки в заданиях на штриховку и рисования предметов по клеткам. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать правильную постановку руки, координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе. 	<p>Ручка или карандаш, распечатка, цветные карандаши, пропись.</p>

<p>№ 32 занятие Пальчиковая игра «НА ЛУГУ» Вырос высокий цветок на поляне, <i>(Соединяют запястья, разводят ладошки в стороны, пальчики немного округляют.)</i> Утром весенним раскрыл лепестки. <i>(Раскрывают пальцы рук, будто раскрывается бутон.)</i> Всем лепесткам красоту и питание <i>(Ритмично двигают пальчиками вместе-врозь.)</i> Дружно дают под землей корешки. <i>(Опускают ладошки вниз, тыльной стороной прижимают друг к другу, пальчики разводят.)</i> Упражнения «Раскрась картинку»; «Заштрихуй по образцу»; «Продолжи узор» (готовим руку к письму стр.24). Работа в тетради. Диагностика.</p>	<p>-Продолжать формировать нажим руки, совершенствовать графические умения и навыки в заданиях на штриховку и рисования предметов по клеткам. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку; - развивать координацию движений; мелкую моторику, речь; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение; - воспитывать аккуратность при работе в тетрадях, усидчивость, самостоятельность в работе.</p>	<p>Ручка или карандаш, распечатка, цветные карандаши, тетрадь в клеточку.</p>
--	---	---

Список используемой литературы:

- 1.С.В.Бурдина «Дошкольные прописи в клетку».
- 2.С.В. Бурдина «Знакомимся с клеточками» папка дошкольника – 2018г.
3. Журнал «Д/В» №1-8 2012.
- 4.Интернет ресурсы
- 5.С.Е.Гаврина «Готовим руку к письму». Москва. РОСМЭН. 2019г.
- 6.С.Е.Гаврина «Тренажёр – пропись. Тренируем пальчики». Москва. РОСМЭН. 2019г.
- 7.О.Н.Земцова «Послушный карандаш» - ООО «Издательская Группа «Азбука - Атикус» - 2012г.
- 8.И.Петряева «Весёлые уроки» - ООО «Нухрик» - 2018г.
- 9.О.С.Жукова «Готовим руку к письму. Рисуем по точкам, клеточкам, линиям». ООО «Издательство АСТ». 2018г.
- 10.Н. Рымчук «Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики» Ростов н/Д: Владис: РИПОЛ классик, 2008.

Список детей, посещающих кружок «Штриховочка»

№	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
1.	Воронков Руслан	
2.	Игнатенко Михаил	
3.	Курнаева Полина	

4.	Курнаева Ульяна	
5.	Тукумбетов Ибрагим	
6.	Харитонов Ярослав	
7.	Шпека Артём	

Диагностическая карта

№	Ф.И ребёнка	Умеет четко выполнять пальчиковую гимнастику		Умеет правильно держать карандаш (ручку)		Умеет выполнять штриховку, соблюдая правила.		Умеет ориентироваться на листе бумаги в клеточку, правильно выполняет звуковой диктант		Умеет самостоятельно рисовать простые элементы, фигуры.		Итог	
		О	М	О	М	О	М	О	М	О	М	О	М
1.	Воронков Руслан												
2.	Игнатенко Михаил												
3.	Курнаева Полина												
4.	Курнаева Ульяна												
5.	Тукумбетов Ибрагим												
6.	Харитонов Ярослав												
7.	Шпека Артём												

О - октябрь, М – май

Способы проверки знаний, умений, навыков:

3 балла – полностью соответствует критерию (существуют значительные доказательства того, что деятельность ДОО соответствует данному критерию).

2 балла - частично соответствует критерию (существуют некоторые доказательства того, что деятельность ДОО соответствует данному критерию);

1 балл – не соответствует критерию (практически отсутствуют доказательства того, что деятельность ДОО соответствует данному критерию)

Итоговый показатель:

13-15 баллов – высокий показатель – ребёнок овладел всеми умениями.

10-13 баллов – средний показатель – ребёнок владеет навыками, но требуются дополнительные занятия.

0-10 баллов – низкий показатель – ребёнок не может самостоятельно выполнить задания, не владеет графическими навыками.